

## Historia (Vikingatiden)

Åk 3-4

### Sammanfattning:

Gör kombinerade presentationer och animerade filmer i appen Explain everything där dina elever söker information och arbetar med olika områden, t.ex. resor, kläder, mat och boende. Eleverna arbetar i par.

### Digital kompetens:

Informationshantering

Källkritik

Upphovsrätt

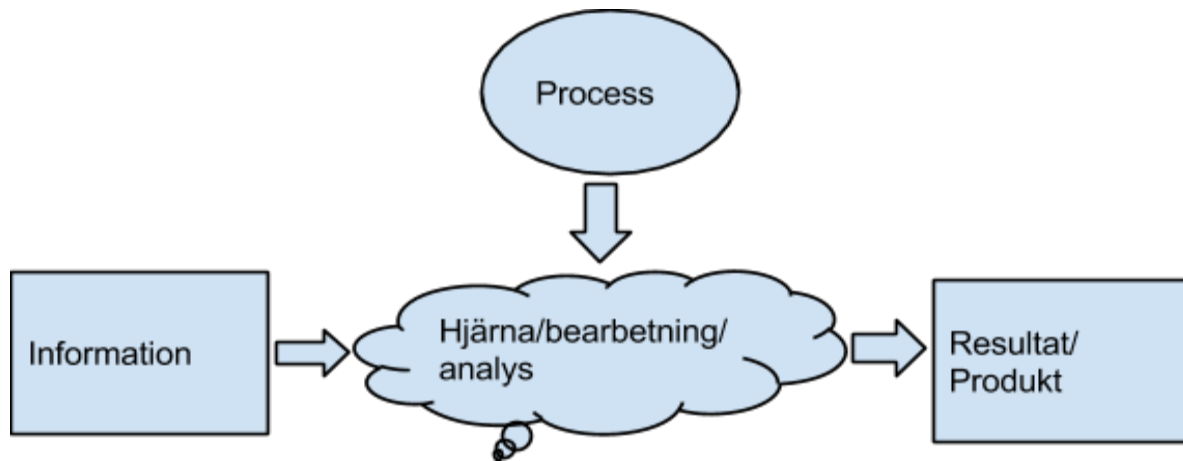
Multimodala presentationer (text, bild och film i kombination)

Lärare: Birgitta Langemo och Frida Monsén

### Steg för steg

1. Ämnesintroduktion
2. Genomgång av informationshantering
  - Vilka källor ska vi använda oss av?
  - Hur arbetar vi med informationen från dessa källor?

Vi ritade bland annat den här bilden för att poängtera vikten av att göra något med informationen för att hjärnan ska få en chans att processa den innan den hamnar i ditt nya arbete. Det kan vara att skriva ner anteckningar för hand eller diskutera med en kompis kring innehållet.



3. Fördelning av ämnesområden (t.ex. kläder, boende, resor)

4. Introduktion av appen Explain everything

<http://www.skolappar.nu/explain-everything/>

<https://www.youtube.com/watch?v=9yvA4bzfrl4>

5. Informationssökning i par

Bra källor:

<http://www.ungafakta.se/vikingar/>

<http://www.so-rummet.se/content/vikingatiden-resorna-i-ost-och-vast>

6. Söka bilder från Vikingatiden med CC-licens för att skapa animerade filmer i appen!

7. Sammanställa presentationen med text, bild och animering

8. Skriva frågor på innehållet till kompisarna

9. Redovisa/berätta för klassen